الــخــطـــة الــفــصــلــيـــــــــة

الصف / المستوى : السادس الاساسي　　الفصل الدراسي : الثاني　　الــمـبـحــث : الريــاضــيـــات

عنــــوان الوحدة : الـــهــنـــدســـة　　الــصــفــحـــــات : 40 صفحة　　عدد الحصص : 21 حـــصـــة

الفترة الزمنية : من :7 / 2 /2017　　إلى :

الـنـتـــاجـــــــات	الـمــــواد والتجهيزات (مصــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	التـقـــويـــم: الاستراتيجيات	التـقـــويـــم: الأدوات	أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
* يستقصي العلاقة بين المضلعات الرباعية * يستقصي مجموع قياسات زويا المثلث * يستقصي مجموع قياسات زويا الشكل الرباعي * يستقصي مجموع قياسات الزويا حول نقطة * ينشيء مثلثا بحالات مختلفه مستخدما ادوات هندسية * ينشيء متوازي اضلاع بحالات مختلفه مستخدما ادوات هندسية * يصنف الاشكال والمضلعات وفقا لعدد خطوط التماثل * يبني مجسمات ثلاثية الابعاد مستخدما ورق المربعات والشبكات * مراجعة * اختبار ذاتي	الالــــة الـحـــاســبــــة المادة الــمـحـــوســبـــة الكتــاب المقرر الادوات الــهـنـدسية	التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط	الملاحظة القلم و الورقة	سلم تقدير قائمة رصد	التركيز على حل مسائل خارجية تتعلق بالزوايا وانواعها والتركيز على حل مسائل على الاشكال الرباعية التركيز ايضا على استخدام ادوات الهندسة في رسم الزاوية ومتوازي الاضلاع والمجسمات	-* سير الحصص تحقق النتاجات - التحديات: لا يوجد - مقترحات التحسين: لا يوجد

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:　　التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:　　التاريخ:

الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــــة

الصف / المستوى : السادس الاساسي — الفصل الدراسي : الثاني — الـــمـبـحـــث : الريـــاضـيـــات

عنــــوان الوحدة : الــقياس — الـصـفـحـــــات : 42 صفحة — عدد الحصص : 21 حـــصـــة

الفترة الزمنية : من : — إلى :

النـــتـــاجـــــات	الـــمــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــويـــم: الاستراتيجيات	الـتـقـــويـــم: الأدوات	أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
*يجد محيط المضلع *يجد مساحة متوازي الاضلاع *يجد مساحة شبه المنحرف *يجد حجم متوازي المستطيلات *يجد مساحة سطح متوازي المستطيلات والمكعب *يقدر قياس الزاوية ويتحقق من التقدير باستخدام المنقلة *يقدر مساحة المضلعات غير المنتظمة *يتعرف العلاقة بين وحدات قياس الحجم والسعة * مراجعة * اختبار ذاتي	الالـــة الـحـــاسـبـــة المادة الـمحـوسـبـة الكتـــاب المقرر الادوات الـهـنـدسية	التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط	الملاحظة القلم و الورقة	سلم تقدير قائمة رصد	التركيز على حل مسائل خارجية تتعلق بمساحة متوازي الاضلاع ومساحة شبه المنحرف والتركيز على حل مسائل على حجم متوازي المستطيلات ومساحته ومساحة المكعب وتقدير قياس الزاوية ومساحة مضلعات غير منتظمة يحل مسائل على العلاقة بين قياس الحجم والسعة	- أشعر بالرضا عن: سير الحصص تحقق النتاجات - التحديات: لا يوجد - مقترحات التحسين: لا يوجد

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس الاساسي　　الفصل الدراسي : الثاني　　المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الاحصاء　　الصفحات :26 صفحة　　عدد الحصص : 12 حصة

الفترة الزمنية : من :　　إلى :

المحتوى	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
* ينظم البيانات ويمثلها في جدول تكراري ذي فئات * يمثل البيانات في جدول تكراري * يستخلص معلومات جديدة من مدرج تكراري * يمثل البيانات بمضلع ومنحنى تكراري * يمثل البيانات بالقطاعات الدائرية ويفسيرها * مراجعة * اختبار ذاتي	الالة الحاسبة المادة المحوسبة الكتاب المقرر	التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط	الملاحظة القلم و الورقة	سلم تقدير قائمة رصد	التركيز على حل مسائل التمثيل بالجدول التكراري، ، مدرج تكراري ، مضلع تكراري ، منحنى تكراري ، القطاعات الدائرية	- أشعر بالرضا عن: سير الحصص تحقق النتاجات - التحديات: لا يوجد - مقترحات التحسين: لا يوجد

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:　　التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:　　التاريخ:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: **التاريخ:**

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: **التاريخ:**